

**The 7th International Second Language Pedagogies Conference (SLPC7)
Le 7e colloque international sur la didactique des langues secondes (CIDLS7)**

**University of Victoria
Victoria, British Columbia
Canada**

**June 25-26, 2018
Les 25-26 juin 2018**

PROGRAMME

Monday – Lundi 25 June – le 25 juin			
8:00-30	Registration - Inscription Breakfast – Petit-déjeuner CLE (Clearihue) C112		
8:30-50	Welcome – Bienvenue Dr. Margaret Cameron, Associate Dean Research, Faculty of Humanities Dr. Catherine Caws, Chair, Local Committee CLE A127		
9:00-10:30	Session 1		
	Chair: Natalia Liakina CLE C109	Chair: Catherine Black CLE C115	Chair: Liivi Jakobson CLE C113
	Caws, Catherine/ Lightbourn, Ryleigh Twitter en classe de langue : rôle et modes d'interaction en contexte numérique		Jakobson, Liivi Teacher written feedback to adult beginners in a web-based second language context: Teacher performance, teacher beliefs, and student preferences

	Liakina, Natallia/Liakin, Denis Technologie de la parole pour l'apprentissage de la prononciation: pourquoi, quand et comment les intégrer en classe de langue ?	Black, Catherine, Marteau, Guillaume Inverted Translation: A Qualitative Study on its Impact on Students' Writing	Bagherbeigi, Vahid The Impact of Synchronous and Asynchronous Computer-mediated Written Corrective Feedback on Iranian EFL Learners Question Development with a Focus on the Learners' Perceptions
	Perry, Bernadette Explorez: a mobile augmented reality app for FL2	Tawwab, Samia Corrective Feedback in L2 Students' Writing	
10:30-45	Coffee break - Pause café CLE C112		
10:45-12:00	<p style="text-align: center;">Plenary 1 - Séance plénière 1</p> <p style="text-align: center;"><i>Portrait de l'apprenant de langue en acteur social et connecté</i> Professeure Marie-Josée Hamel et Professeur Nicolas Guichon</p> <p style="text-align: center;">Introduction by Etienne FARREYRE <i>Cultural Attaché / Attaché de coopération et d'action culturelle</i></p> <p style="text-align: center;">Bob Wright Centre A104</p>		
12:00-1:00	Lunch - Déjeuner CLE C112		

1:00-2:30	Session 2		
	Chair: Colás Cardona, Silvia CLE C109	Chair: Sophia Bello CLE C115	Chair: Alina Lemak CLE C113
	Lory, Marie-Paule Théâtre plurilingue pour soutenir le développement de compétences orales et écrites en français : développer la confiance en soi, la créativité et le plaisir de communiquer en français	Bello, Sophia Student-led seminars on bilingualism and multilingualism	Lemak, Alina/Seriani, Juliana Getting on the same page: Can research participation bridge the gap between teacher and student perspectives on feedback?
	Arroyas, Frédérique « Il était une fois dans la salle de FLE » : le conte et l'apprentissage de la langue	Araujo, Christiane Reaching out to 'Paradise City': a view of a Youth and Adult Education EFL course in Brazil	
	Colás Cardona, Silvia Tricky Cristina Barcelona: Teaching Cultural Literacy Through Film	Tavares, Vander Learner Identity in the Post-Secondary Language Classroom: Implications and Considerations for Pedagogy	Klassen, Kimberly L2 readers' treatment of proper names
2:30-45	Coffee break - Pause café CLE C112		

2:45-3:45	Workshops/Panels – Ateliers/tables rondes
	<p>Hebbinckuys, Nicolas/Penate, Rocky Quel(s) critère(s) de sélection pour la création de ressources éducatives libres ? Présentation d'un cas concret avec l'intégration de H5P dans les cours de langue française CLE C110</p>
	<p>Priego, Sabrina CLUB TANDEM : Une Plateforme pour l'Apprentissage du Français et de l'Anglais en Tandem à Distance CLE C115</p>
	<p>Oliveira, Janaina Getting acquainted with intercomprehension CLE C113</p>
	<p>Slavkov, Nikolay/Rhéaume, Martine/Ambrosio, Laura/Marshall, Stephanie Fostering a Linguistic Risk-Taking Culture in a Postsecondary Context CLE C109</p>
3:45-4:00	<p>Break - Pause CLE C112</p>

4:00- 5:30	Session 3		
	Chair: Eliane Lousada CLE C109	Chair: Denise Mohan CLE C115	Chair: Beatrice Dupuy CLE C113
	Amireault, Valérie L'expérience d'apprentissage du français en ligne de nouveaux arrivants au Québec	Sutcliffe de Moraes, Naomi Using Massive Open Online Courses in an English-for-Academic-Purposes, Flipped- Classroom Context	Yousefi, Marziyeh Avoiding communication breakdown: A meta-analysis of studies of L2 pragmatics
	Soucé, Alida/Papin, Kevin Approche par la tâche et outils numériques novateurs : une combinaison gagnante pour l'acquisition de la L2?	Mohan, Denise Standing our Ground: Foreign Language Curriculum Design for 21st Century Realities	Dupuy, Beatrice Raising awareness about OERs: Tapping into social networking affordances to foster the power of open educational resources
Lousada, Eliane/Dezutter, Olivier Former les étudiants et les formateurs au travail sur les genres textuels propres aux études universitaires	Schuetze, Ulf Teaching with a virtual reality app	Gediel, Ana Luisa Brazilian Sign Language online dictionary as a tool of teaching and learning a second language	
6:00 – 9:00	Banquet Cadboro Commons Building-Village Greens		

Tuesday – Mardi
26 June – le 26 juin

8:30-9:00	Registration - Inscription Breakfast – Petit-déjeuner CLE C112		
9:00-10:45	Session 4		
	Chair: Alena Barysevich CLE C109	Chair: Gabriel Michaud CLE C115	Chair: Jane Jackson CLE C113
	Barysevich, Alena Didactique à l'enseignement-apprentissage de FLS en ligne : de la théorie à la pratique	Martins Santos, Emili Les représentations de l'évaluation de l'apprentissage dans l'enseignement du français langue étrangère dans le domaine du Secrétariat au Brésil	Araujo, Christiane Education in the Digital era: Discourse and Meaning Making in an EFL Online Course in Brazil
	Radia Hannachi De l'écriture individuelle à l'écriture collaborative en contexte numérique	Oliveira, Janaina L'apprentissage de langues sous la perspective intercompréhensive : le cas de l'anglais et du français	Jackson, Jane Enhancing language and intercultural awareness through online mentoring
	Blanc, Magali Outil d'autocorrection pour les apprenants de français langue seconde	Michaud, Gabriel Vocabulaire et compréhension écrite en L2 : quel est le rôle de l'analyse morphologique	Priego, Sabrina/ Liaw, Meei-Ling Multimodal communication in an (inter)connected area: A semiotic discourse analysis of pre- and in-service L2 teachers' co-construction of knowledge
	Lebrec, Caroline (Inter)-connecté-es par les médias : le podcast comme approche actionnelle dans le curriculum du Français Langue Seconde		Batardière, Marie-Thérèse Shaping student engagement in online intercultural communication

10:45-11:00	Coffee break – Pause café CLE C112
11:00-12:15	<p style="text-align: center;">Plenary 2 - Séance Plénière 2</p> <p style="text-align: center;"><i>Digital Games and Augmented Reality as Catalysts for the Exploration of Heterogeneous Realities</i> Professor Julie Sykes Lansdowne Speaker</p> <p style="text-align: center;">Presented by Dr. Margaret Cameron, Associate Dean Research, Faculty of Humanities</p> <p style="text-align: center;">Bob Wright Centre A104</p>
12:15-1:15	Lunch – Déjeuner CLE C112
1:15-2:15	Workshops/Panels – Ateliers/tables rondes
	Rhéaume, Martine/Hamel, Marie-Josée/ Dansereau, Marie-Claude L'hybride en langues: modèle et pratiques techno-pédagogiques CLE C109
	Coulson, Liz/ Salem, Mahmoud Helping Hands: University of Toronto Mississauga English Language Program for Syrian Refugees CLE C113
	Pollard, Matt/Rochtchina, Julia Redesigning UVic's Russian and German Programs for CEFR: Development and Implementation CLE C110

2:20- 3:20	Workshops/Panels – Ateliers/tables rondes
	<p>Hong, Rosa Junghwa/Hebbinckuys, Nicolas/Troit, Anne-Sophie Audiost@t, une application innovante pour évaluer l'apprentissage de l'oral CLE C109</p>
	<p>Bagherbeigi, Vahid The Impact of Synchronous and Asynchronous Computer-mediated Written Corrective Feedback on Iranian EFL Learners Question Development with a Focus on the Learners' Perceptions CLE C115</p>
3:30- 3:50	<p>Closing – Clôture</p> <p>SLPC Board: Rosa Hong, Natallia Liakina, Eliane Lousada, Denise Mohan</p> <p>CLE A127</p>